



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

Octaedro  
Editorial



25  
aniversario 1992-2017



el diario de  
la educación

## Concurso de ensayos



# Educación crítica y emancipación

## DICTAMEN

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) junto a la Editorial OCTAEDRO de Barcelona y El Diario de la Educación, anuncian el resultado de la convocatoria Educación crítica y emancipación.

Se recibieron **155** postulaciones, de las cuales, luego de la revisión técnica, **134** estuvieron en condiciones de ser evaluadas cualitativamente por el Comité Internacional para considerar la calidad, pertinencia y coherencia de las propuestas de acuerdo a las bases de la convocatoria.

El proceso de evaluación estuvo a cargo de un Comité Internacional compuesto por **15** expertos/as de **8** países: Judith Naidorf (Argentina), Joan Rue (España), Sebastián Gómez (Argentina), Carolina Horta (Colombia), Anahí Guelman (Argentina), Mónica Salazar (Colombia), Juan Carlos Hernández (El Salvador), Pablo Martinis (Uruguay), Olaya Dotel (República Dominicana), Juan Leon (España), Cibele Lima Rodrigues (Brasil), Rodrigo Cornejo (Chile), Jenny Assael (Chile), Orlando Pulido (Colombia) y Jaume Carbonell (España).

De acuerdo a la evaluación y la alta calidad de los ensayos presentados se decidió, además de los **5 (cinco) premios** anunciados en la convocatoria, reconocer **6 (seis) menciones** honoríficas según la siguiente distribución:

Primer lugar: publicación del ensayo en un libro colectivo digital e impreso y apoyo para la participación en la 8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña en Ciencias Sociales a realizarse en Buenos Aires del 19 al 23 de noviembre.

Segundo, tercer, cuarto y quinto lugar: publicación del ensayo en un libro colectivo digital e impreso.

Menciones honoríficas: publicación de los trabajos en una segunda obra en formato digital.

En total se reconocen **11 (once)** ensayos como los mejor evaluados y premiados.

De acuerdo con lo anterior, la nómina de ganadores y menciones honoríficas es la siguiente:

GANADORES			
Autores/as	Centro miembro	País	Título del ensayo
Ana Lilia Salazar Zarco	Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos (PPEL/UNAM). Universidad Nacional Autónoma de México	México	El tequio y sus formas comunales como clave política en la educación superior intercultural ayuuk en la región del bajo mixe en Oaxaca, México
Alexander Restrepo Ramírez	Centro de Estudios Sociales (CES/UNAL) - Colombia   Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Equidad en educación superior: variaciones en torno a sus itinerarios y tensiones
Charles Stephen Keck	Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) - México	México	La formación vocacional como vía emancipatoria: algunas experiencias incipientes y su relevancia para Iberoamérica.
Andrea Alejandra Díaz	Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Argentina	La escuela como lugar de la justicia social. Una perspectiva emancipadora de Teoría Crítica
David León Kornbluth Cambor	Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES). Universidad de Chile	Chile	Educación de adultos en Chile: ¿formación instrumental o instrumentalización neoliberal de la formación?

<b>MENCIONES HONORIFICAS</b>			
<b>Autores/as</b>	<b>Centro miembro</b>	<b>País</b>	<b>Título del ensayo</b>
Enrique Javier Díez Gutiérrez	Universidad de León, España	España	Psicoeducación: Educando al nuevo 'doer': el "emprendedor neoliberal"
Marco Antonio Chivalán Carrillo/ Angel Wilfredo Orellana	Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales (AVANCSO) - Guatemala	Guatemala	Procesos de des-subjetivación: racismo, machismo y educación en la historia presente de Guatemala
Noelia Rodrigues Pereira	Instituto de Relações Internacionais (IRI/PUC-Río) - Brasil	Brasil	Perspectivas emancipatórias de uma outra educação: A educação popular e a decolonialidade em debate
Ana Victoria Portocarrero Lacayo	Departamento de Ciencias Sociales (DCS/UCA) - Nicaragua   Facultad de Humanidades. Universidad Centroamericana.	Nicaragua	Retos de la Inclusión Social en las universidades: Vínculos entre Interseccionalidad y Justicia Epistémica
Blas Segundo Zubiría Mutis	División de Humanidades y Ciencias Sociales (DHCS/ UNINORTE). Universidad Nacional del Norte	Colombia	La tradición del pensamiento crítico latinoamericano: una base necesaria en la formación sociológica Reflexiones sobre la autonomía del pensamiento sociológico
Leonora Reyes Jedlicki	Departamento de Psicología (DP/UCHILE). Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile	Chile	Profesorado organizado en Chile: poder docente y movimientos pedagógicos

Este dictamen es irrevocable e inapelable.

Buenos Aires, 10 de septiembre de 2018